

О.В. Марголис

МБОУ Гимназия №35, учитель математики (г. Ростов-на-Дону)

Видеоблог в профессиональной деятельности педагога.

В современных условиях развития общества особое место занимает система реформирования российского образования. Динамические социально-экономические преобразования, происходящие в нашей стране, предъявляют новые требования к профессионально-педагогическим компетенциям работников образовательных учреждений. Появляется потребность в педагогах, которые имеют не только необходимый и достаточный запас профессиональных знаний, умений и навыков, а обладающих новым типом мышления, готовых к целенаправленной, гармоничной педагогической деятельности, способных принять и реализовать инновационные педагогические идеи, создающих условия для развития и саморазвития личности ребенка. Именно такие педагогические кадры смогут эффективно реализовать те ключевые направления, которые находят свое отражение в концепции и содержании профессионального стандарта педагога [1].

Сегодня педагогическая деятельность педагога неразрывно связана с его непрерывным саморазвитием. Ведь развитие учителя есть необходимое условие успешности обучения ученика.

В современном мире у педагогов, кроме прохождения курсовой подготовки, появилась возможность регулярно совершенствовать свою профессиональную деятельность в процессе обмена опытом с коллегами в online режиме на вебинарах, форумах, семинарах, тренингах, в педагогических сообществах, социальных сетях. Однако, я считаю, что для своего профессионального развития учителю стоит регулярно выделять время не только на общение и обмен опытом с коллегами, но и на общение, обмен материалами по преподаваемому предмету, освоение цифровых образовательных ресурсов с учащимися.

С 2013 года я регулярно веду и совершенствую свой персональный сайт в Интернете (марголис-ов.рф). На его страницах я выкладываю работы своих учеников, свои методические разработки, информацию для учащихся и их родителей. Со временем я поняла, что хочу расширить свою онлайн аудиторию и одной текстовой информации на сайте явно недостаточно. Для меня стало очевидно, что учащиеся проявляют интерес к видеурокам, онлайн консультациям. С 2017 года, в качестве канала консультирования по математическим вопросам, я выделила страницу на

своем сайте для видеоблога, посвященного решению задач для подготовки к урокам математики, основному государственному экзамену (ОГЭ), единому государственному экзамену (ЕГЭ). Обычно консультации в школе по предметам проводятся в определенное время после уроков и не являются обязательными для посещения. К сожалению, не все школьники могут посещать школьные консультации в строго определенное время, так как во второй половине дня они посещают кружки и секции в системе дополнительного образования. При наличии системы видеоуроков такой проблемы не возникает – их можно просматривать в любое удобное время для школьника и неограниченное количество раз. Кроме того, учащийся сам выбирает интересующий его видеоурок, а так же имеется возможность задать вопрос учителю в комментариях к данному видеоуроку. Кроме учащихся образовательных учреждений и тех, кому предстоит пройти государственную аттестацию, видеоуроки просматривают мои нынешние и будущие коллеги не только из образовательных учреждений моего города, но и других регионов нашей страны.

В процессе работы над созданием видеоурока я использую программу для составления презентаций, графические редакторы, программы для построения графиков функций, видеоредакторы для записи видео с экрана компьютера, видеоредактор на YouTube. Со временем все эти программы совершенствуются разработчиками, и я пробую применить эти новые возможности при записи своих видеоуроков.

Вообще записывать видеоурок можно и на телефон, и на цифровой фотоаппарат. Но, на мой взгляд, такие записи больше подходят для индивидуального просмотра. Да и для саморазвития здесь меньше возможностей.

Ведение персонального сайта-блога – трудоемкий процесс, но увлекательный. Очень приятно, когда в популярных группах для подготовки к ЕГЭ ученики видят публикацию с подборкой видеоуроков своего учителя.

Список использованной литературы

1. <http://профстандартпедагога.рф>