|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Представить в виде натуральных и смешанных чисел неправильные дроби**Вариант 1**1. $\frac{7}{5}=$
2. $\frac{22}{3}=$
3. $\frac{56}{4}=$
4. $\frac{42}{5}=$
5. $\frac{25}{7}=$
6. $\frac{33}{11}=$
7. $\frac{41}{6}=$
8. $\frac{108}{9}=$
9. $\frac{49}{2}=$
10. $\frac{53}{8}=$
 | Представить в виде натуральных и смешанных чисел неправильные дроби**Вариант 2**1. $\frac{9}{4}=$
2. $\frac{27}{6}=$
3. $\frac{78}{8}=$
4. $\frac{42}{7}=$
5. $\frac{29}{12}=$
6. $\frac{82}{9}=$
7. $\frac{46}{5}=$
8. $\frac{93}{3}=$
9. $\frac{27}{4}=$
10. $\frac{73}{2}=$
 | Представить в виде натуральных и смешанных чисел неправильные дроби**Вариант 3**1. $\frac{8}{3}=$
2. $\frac{34}{6}=$
3. $\frac{77}{7}=$
4. $\frac{83}{9}=$
5. $\frac{36}{5}=$
6. $\frac{68}{17}=$
7. $\frac{29}{4}=$
8. $\frac{48}{8}=$
9. $\frac{67}{9}=$
10. $\frac{47}{2}=$
 | Представить в виде натуральных и смешанных чисел неправильные дроби**Вариант 4**1. $\frac{12}{2}=$
2. $\frac{68}{7}=$
3. $\frac{35}{3}=$
4. $\frac{22}{5}=$
5. $\frac{48}{9}=$
6. $\frac{80}{10}=$
7. $\frac{64}{6}=$
8. $\frac{37}{2}=$
9. $\frac{19}{8}=$
10. $\frac{38}{4}=$
 |
| **ОТВЕТЫ** |
| **Вариант 1**1. $1\frac{2}{5}$
2. $7\frac{1}{3}$
3. 14
4. $8\frac{2}{5}$
5. $3\frac{4}{7}$
6. $3$
7. $6\frac{5}{6}$
8. 12
9. $24\frac{1}{2}$
10. $6\frac{5}{8}$
 | **Вариант 2**1. $2\frac{1}{4}$
2. $4\frac{3}{6}$
3. $9\frac{6}{8}$
4. $6$
5. $2\frac{5}{12}$
6. 9$\frac{1}{9}$
7. $9\frac{1}{5}$
8. $31$
9. $6\frac{3}{4}$
10. $36\frac{1}{2}=$
 | **Вариант 3**1. $2\frac{2}{3}$
2. $5\frac{4}{6}$
3. $11$
4. $9\frac{2}{9}$
5. $7\frac{1}{5}$
6. $4$
7. $7\frac{1}{4}$
8. $6$
9. $7\frac{4}{9}$
10. $23\frac{1}{2}$
 | **Вариант 4**1. $6$
2. $9\frac{5}{7}$
3. $11\frac{2}{3}$
4. $4\frac{2}{5}$
5. $5\frac{3}{9}$
6. $8$
7. $10\frac{4}{6}$
8. $18\frac{1}{2}$
9. $2\frac{3}{8}$
10. $9\frac{2}{4}$
 |

Тренажер способствует формированию навыков быстрого счета, развитию памяти и внимания учащихся. Учителю позволяет проверить базовые знания учащихся за минимальное время (примерно 5 минут).