

№1. Решите уравнение $|7x^2 - 11x + 3| - x + 2 = 0$.

Решение.

1 способ

$$|7x^2 - 11x + 3| = \begin{cases} 7x^2 - 11x + 3, & x \in (-\infty; \frac{11 - \sqrt{37}}{14}] \cup [\frac{11 + \sqrt{37}}{14}; +\infty) \\ -7x^2 + 11x - 3, & x \in (\frac{11 - \sqrt{37}}{14}; \frac{11 + \sqrt{37}}{14}) \end{cases}$$

1) $7x^2 - 11x + 3 - x + 2 = 0, x \in (-\infty; \frac{11 - \sqrt{37}}{14}] \cup [\frac{11 + \sqrt{37}}{14}; +\infty)$

$$7x^2 - 12x + 5 = 0$$

$$x_{1,2} = \frac{6 \pm \sqrt{36 - 35}}{7} = \frac{6 \pm 1}{7}; \quad x_1 = \frac{5}{7}, \quad x_2 = 1$$

$$x_1 \notin (-\infty; \frac{11 - \sqrt{37}}{14}] \cup [\frac{11 + \sqrt{37}}{14}; +\infty)$$

$$x_2 \notin (-\infty; \frac{11 - \sqrt{37}}{14}] \cup [\frac{11 + \sqrt{37}}{14}; +\infty)$$

2) $-7x^2 + 11x - 3 - x + 2 = 0, x \in (\frac{11 - \sqrt{37}}{14}; \frac{11 + \sqrt{37}}{14})$

$$-7x^2 + 10x - 1 = 0$$

$$7x^2 - 10x + 1 = 0$$

$$x_{1,2} = \frac{5 \pm \sqrt{25 - 7}}{7} = \frac{5 \pm 3\sqrt{2}}{7}; \quad x_1 = \frac{5 - 3\sqrt{2}}{7}, \quad x_2 = \frac{5 + 3\sqrt{2}}{7}$$

$$x_1 \notin (\frac{11 - \sqrt{37}}{14}; \frac{11 + \sqrt{37}}{14}); \quad x_2 \notin (\frac{11 - \sqrt{37}}{14}; \frac{11 + \sqrt{37}}{14})$$

\Rightarrow корней нет.

2 способ

Выполним преобразование:

$$|7x^2 - 11x + 3| = x - 2$$

Рассмотрим функции $y_1 = |7x^2 - 11x + 3|$ и $y_2 = x - 2$

и построим графики этих функций.

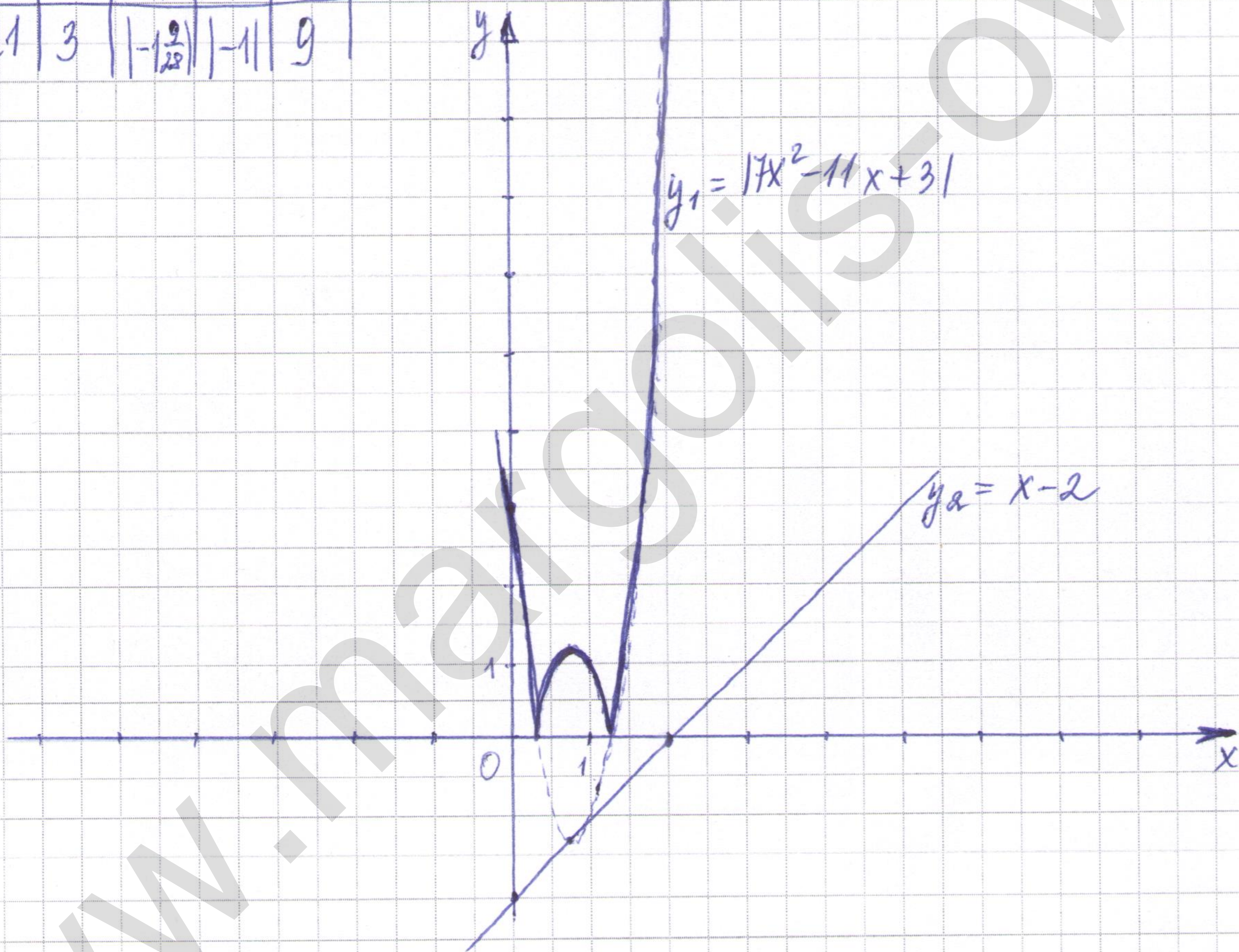
$$y_1 = |7x^2 - 11x + 3|$$

$$y_2 = x - 2$$

$$x_0 = \frac{11}{14}; \quad y_0 = \left| -1\frac{9}{28} \right|$$

x	-1	0	$\frac{11}{14}$	1	2
y ₁	21	3	$\left -1\frac{9}{28} \right $	-1	9

x	0	2
y	-2	0



Графики функций y_1 и y_2 не имеют общих точек. Значит, уравнение $|7x^2 - 11x + 3| - x + 2 = 0$ не имеет корней.

Ответ. корней нет.

12. Имеются два раствора серной кислоты в воде: первый - 40%-ный, второй - 60%-ный. Эти два раствора смешали, после чего добавили 5 кг чистой воды и получили 20%-ный раствор. Если бы вместо 5 кг чистой воды добавили 5 кг 80%-ного раствора, то получились бы 40%-ный раствор. Сколько было 40%-ного и 60%-ного растворов?

Решение.

	I раствор		II раствор
Концентрация:	40%		60%
Масса р-ра:	x кг		y кг
Масса серной кислоты в растворе	$0,4x$ кг		$0,6y$ кг

$+$
 5 кг воды
 (0 кг серной кислоты)

Масса р-ра: $(x + y + 5)$ кг

Масса серной кислоты в растворе: $0,2(x + y + 5)$ кг

Концентрация: 20%

Если: I раствор + II раствор
 5 кг 80%-ного р-ра
 ($0,8 \cdot 5 = 4$ кг серной кислоты)

Масса р-ра: $(x+y+5)$ кг

Масса серной кислоты в растворе: $0,7(x+y+5)$ кг

Концентрация 70%

Пусть x кг - масса первого (40%-ного) раствора серной кислоты, а y кг - масса второго (60%-ного) раствора серной кислоты. Тогда масса серной кислоты в первом растворе равна $0,4x$ кг, а во втором - $0,6y$ кг. Если смешать эти растворы с 5 кг воды, то в новом растворе будет содержаться $(0,4x+0,6y)$ кг серной кислоты, а если смешать эти растворы с 5 кг 80%-ного раствора серной кислоты, то в новом растворе будет содержаться $(0,4x+0,6y+4)$ кг серной кислоты. Зная, что после добавления воды получается 20%-ный раствор, а после добавления 80%-ного раствора получается 70%-ный раствор, составим систему уравнений:

$$\begin{cases} 0,4x + 0,6y = 0,2(x+y+5), & | \cdot 10 \\ 0,4x + 0,6y + 4 = 0,7(x+y+5) & | \cdot 10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4x + 6y = 2(x+y+5), \\ 4x + 6y + 40 = 7(x+y+5) \end{cases}$$

$$+ \begin{cases} 2x + 4y = 10 \\ -3x - y = -5 \end{cases} \cdot 4$$

$$-10x = -10$$

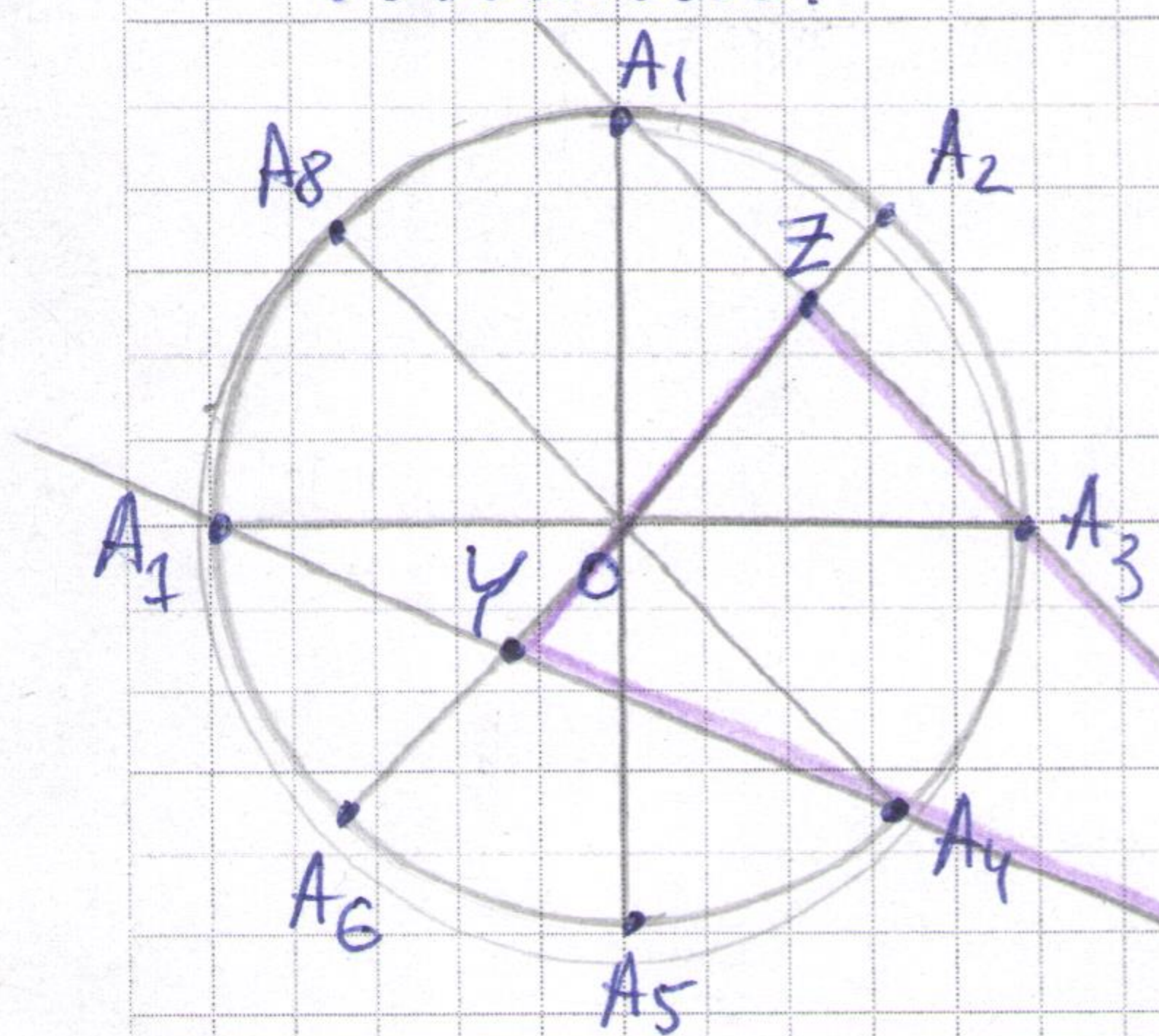
$$\underline{x = 1} \quad ; \quad 4y = 10 - 2; \quad \underline{y = 2}$$

1 кг нужно взять 40%-ного раствора серной кислоты
2 кг нужно взять 60%-ного раствора серной кислоты.

Ответ: 1 кг 40%-ного раствора,
2 кг 60%-ного раствора.

н 3. Точки A_1, \dots, A_8 делят окружность на 8 равных дуг. Пусть X - точка пересечения прямых A_1A_3 и A_4A_7 , Y - точка пересечения прямых A_2A_6 и A_4A_7 , Z - точка пересечения прямых A_1A_3 и A_2A_6 . Найдите угол треугольника XYZ .

Решение.



1) Т.к. точки A_1, \dots, A_8 делят окружность на 8 равных дуг (по условию), то градусная мера этих дуг равна, т.е. $\sphericalangle A_1A_2 = \sphericalangle A_2A_3 = \sphericalangle A_3A_4 = \sphericalangle A_4A_5 = \sphericalangle A_5A_6 = \sphericalangle A_6A_7 = \sphericalangle A_7A_8 = \sphericalangle A_8A_1 = 45^\circ$

Следовательно, $\sphericalangle A_1OA_2 = \sphericalangle A_2OA_3 = \sphericalangle A_3OA_4 = \sphericalangle A_4OA_5 = \sphericalangle A_5OA_6 = \sphericalangle A_6OA_7 = \sphericalangle A_7OA_8 = \sphericalangle A_8OA_1 = 45^\circ$

- как центральные углы, опирающиеся на равные дуги.

2) $\sphericalangle A_2OA_6 = \sphericalangle A_2OA_3 + \sphericalangle A_3OA_4 + \sphericalangle A_4OA_5 + \sphericalangle A_5OA_6 = 4 \cdot 45^\circ = 180^\circ \Rightarrow$

$\sphericalangle A_2OA_6$ - развернутый, а значит, точки A_2 и A_6 лежат на одной прямой, проходящей через центр окружности (A_2A_6 - диаметр окружности).

3) Рассмотрим $\triangle A_4OY$: $\sphericalangle A_4OY = \sphericalangle A_4OA_6 = \sphericalangle A_4OA_5 + \sphericalangle A_5OA_6 = 90^\circ \Rightarrow \triangle A_4OY$ - прямоугольный.

4) $\sphericalangle OAY = \sphericalangle A_4A_7A_8, \sphericalangle AZA_4A_8$ -

вписанный, опирается на дугу $\sphericalangle A_4A_8 \Rightarrow \sphericalangle A_4A_7A_8 = \frac{1}{2} \sphericalangle A_4OA_8$ (по теореме о градусной мере вписанного угла в

окружность).

$$\Rightarrow \angle O A_4 Y = \angle A_2 A_4 A_3 = \frac{1}{2} \cdot 45^\circ = 22,5^\circ$$

Значит, $\angle A_4 Y D = 90^\circ - \angle O A_4 Y = 90^\circ - 22,5^\circ = 67,5^\circ$ (по свойству острых углов прямоугольного треугольника).

$\Rightarrow \angle Y$ треугольника $X Y Z$ равен $67,5^\circ$.

4). Рассмотрим $\triangle A_1 O A_3$: а) $O A_1 = O A_3$ — как радиусы одной окружности;
 $\Rightarrow \triangle A_1 O A_3$ — равнобедренный;

$$\text{б) } \angle A_1 O A_3 = \angle A_1 O A_2 + \angle A_2 O A_3 = 2 \cdot 45^\circ = 90^\circ;$$

$\Rightarrow \triangle A_1 O A_3$ — прямоугольный.

в) т.к. $Z \in O A_2$, $O Z$ — биссектриса $\angle A_1 O A_3$, проведенная из вершины равнобедренного треугольника $A_1 O A_3$ к основанию, то $O Z \perp A_1 A_3$ (по св-ву биссектрисы равнобедренного треугольника, проведенной из вершины треугольника к основанию). Значит, $\angle A_3 Z D = 90^\circ$.

Значит, угол Z треугольника $X Y Z$ равен 90° .

г) т.к. в $\triangle X Y Z$ $\angle Z = 90^\circ$, то $\triangle X Y Z$ — прямоугольный.

Поэтому $\angle X = 90^\circ - \angle Y = 90^\circ - 67,5^\circ = 22,5^\circ$ (по свойству острых углов прямоугольного треугольника).

Ответ: $22,5^\circ$; $67,5^\circ$; 90° .

№4 Решите неравенство $\frac{\sqrt{x+5}}{1-x} < 1$.

Решение.

Надо искать решения неравенства на множестве $\begin{cases} x \geq -5, \\ x \neq 1 \end{cases}, x \in [-5; 1) \cup (1; +\infty) (*)$

$$\frac{\sqrt{x+5}}{1-x} - 1 < 0 \Leftrightarrow \frac{\sqrt{x+5} - 1 + x}{1-x} < 0$$

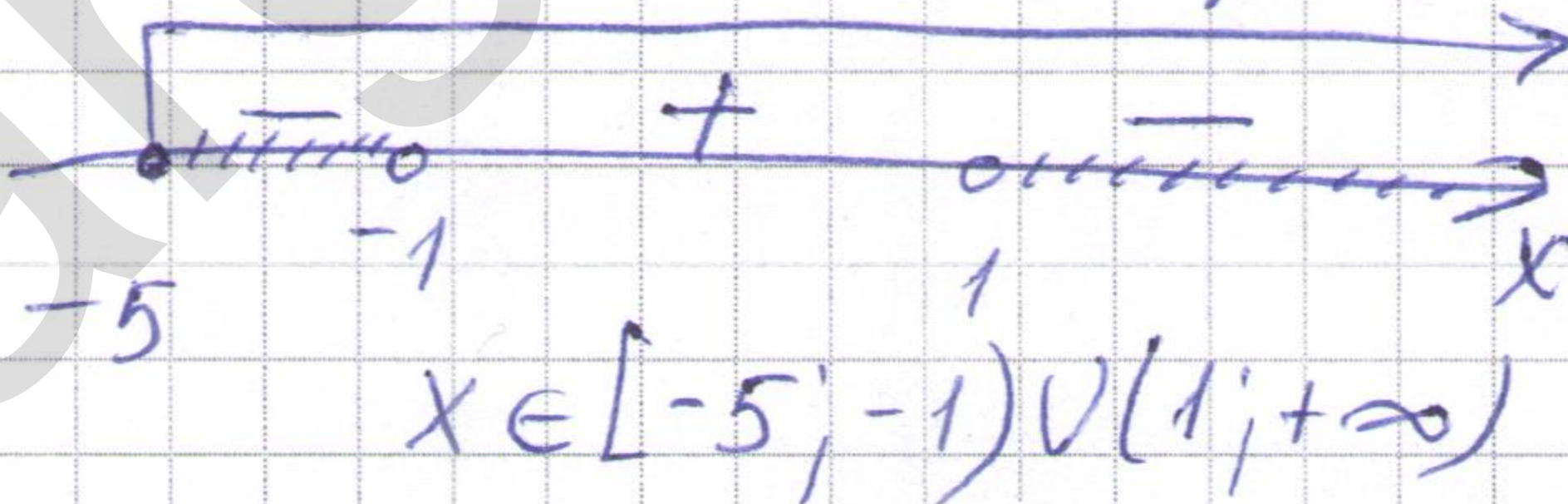
$$a) \sqrt{x+5} - 1 + x = 0$$

$$\sqrt{x+5} = 1 - x$$

$$x + 5 = 1 - 2x + x^2$$

$$x^2 - 3x - 4 = 0$$

$$x_1 = -1, x_2 = 4 - \text{посторонний корень.}$$



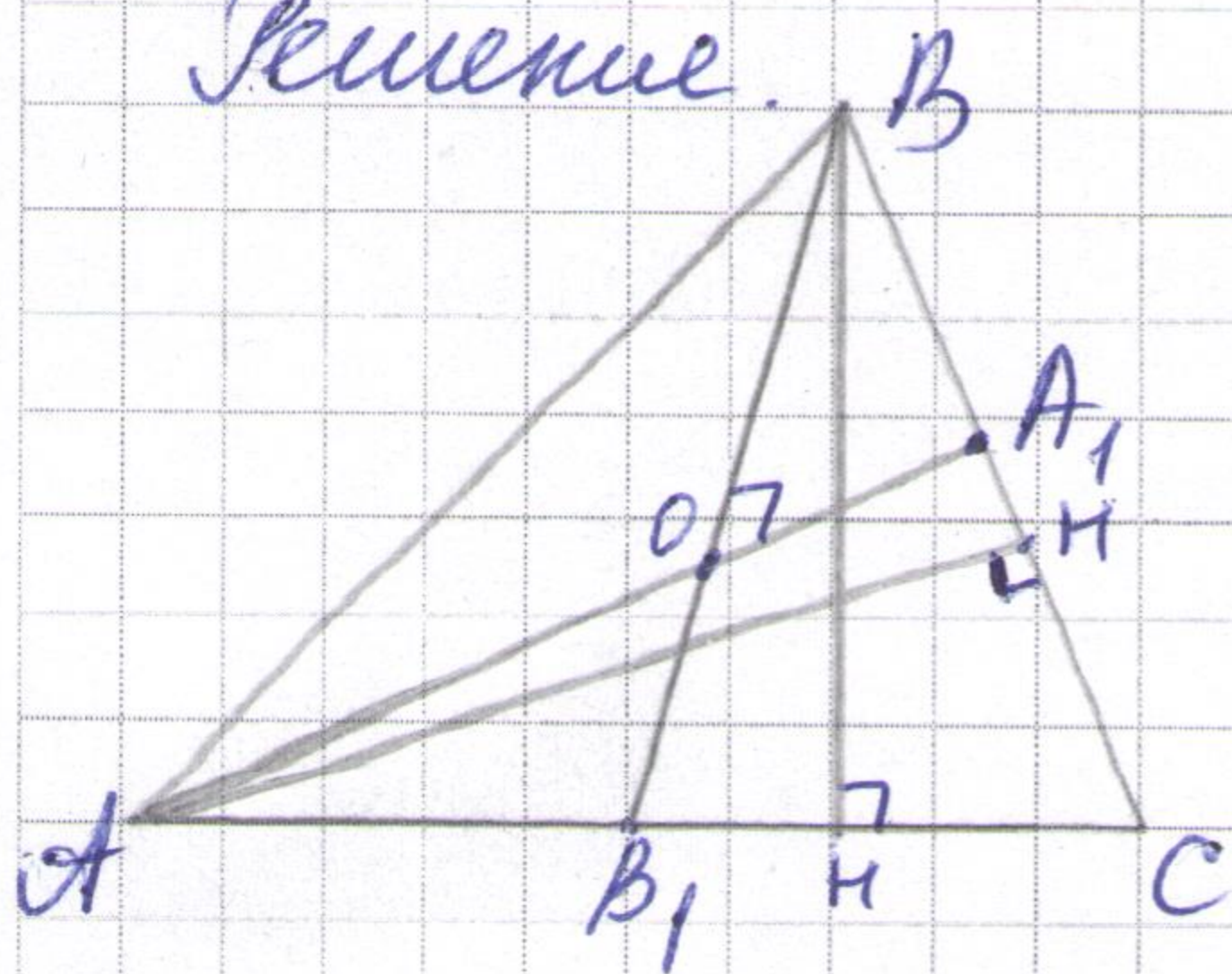
С учетом условия (*), получаем:

$$x \in [-5; -1) \cup (1; +\infty)$$

Ответ: $x \in [-5; -1) \cup (1; +\infty)$

№ 5 Медианы AA_1 и BB_1 треугольника ABC пересекаются под прямым углом. Найдите площадь треугольника ABC , если $AA_1 = 7$ и $BB_1 = 12$.

Решение.



1) Так как $BO = 2OB_1$; $AO = 2OA_1$ (по свойству медиан треугольника), то

$$BO = \frac{2}{3} BB_1 = \frac{2}{3} \cdot 12 = 8$$

$$OB_1 = \frac{1}{3} BB_1 = \frac{1}{3} \cdot 12 = 4$$

$$AO = \frac{2}{3} AA_1 = \frac{2}{3} \cdot 7 = \frac{14}{3}$$

$$OA_1 = \frac{1}{3} \cdot AA_1 = \frac{7}{3}$$

2) С одной стороны $S_{ABC} = \frac{1}{2} BH \cdot AC = \frac{1}{2} BH \cdot 2AB_1 = BH \cdot AB_1$,

т.е. $S_{ABC} = 2 S_{ABB_1}$

С другой стороны $S_{ABC} = \frac{1}{2} AH \cdot BC = \frac{1}{2} AH \cdot 2A_1B = AH \cdot A_1B$,

т.е. $S_{ABC} = 2 S_{AA_1B}$

3) Так как $AA_1 \perp BB_1$ (по условию), то $S_{AA_1B_1} = \frac{1}{2} BO \cdot AO + \frac{1}{2} BO \cdot OA_1 =$
 $= \frac{1}{2} BO (AO + OA_1) = \frac{1}{2} BO \cdot AA_1$.

$$S_{ABB_1} = \frac{1}{2} \cdot AO \cdot OB + \frac{1}{2} \cdot AO \cdot OB_1 = \frac{1}{2} AO (BO + OB_1) = \frac{1}{2} AO \cdot BB_1$$

1) $S_{ABC} = 2 \cdot \frac{1}{2} \cdot 8 \cdot 7 = 56$ или $S_{ABC} = 2 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{14}{3} \cdot 12 = 56$.

Ответ. 56

№ 6. Дважды бросается игральный кубик. Найдите вероятность того, что сумма выпавших очков будет равна 7.

Решение.

П.к. игральный кубик бросают дважды и при каждой броске возможно 6 различных исходов, то всего возможно $6 \cdot 6 = 36$ исходов.

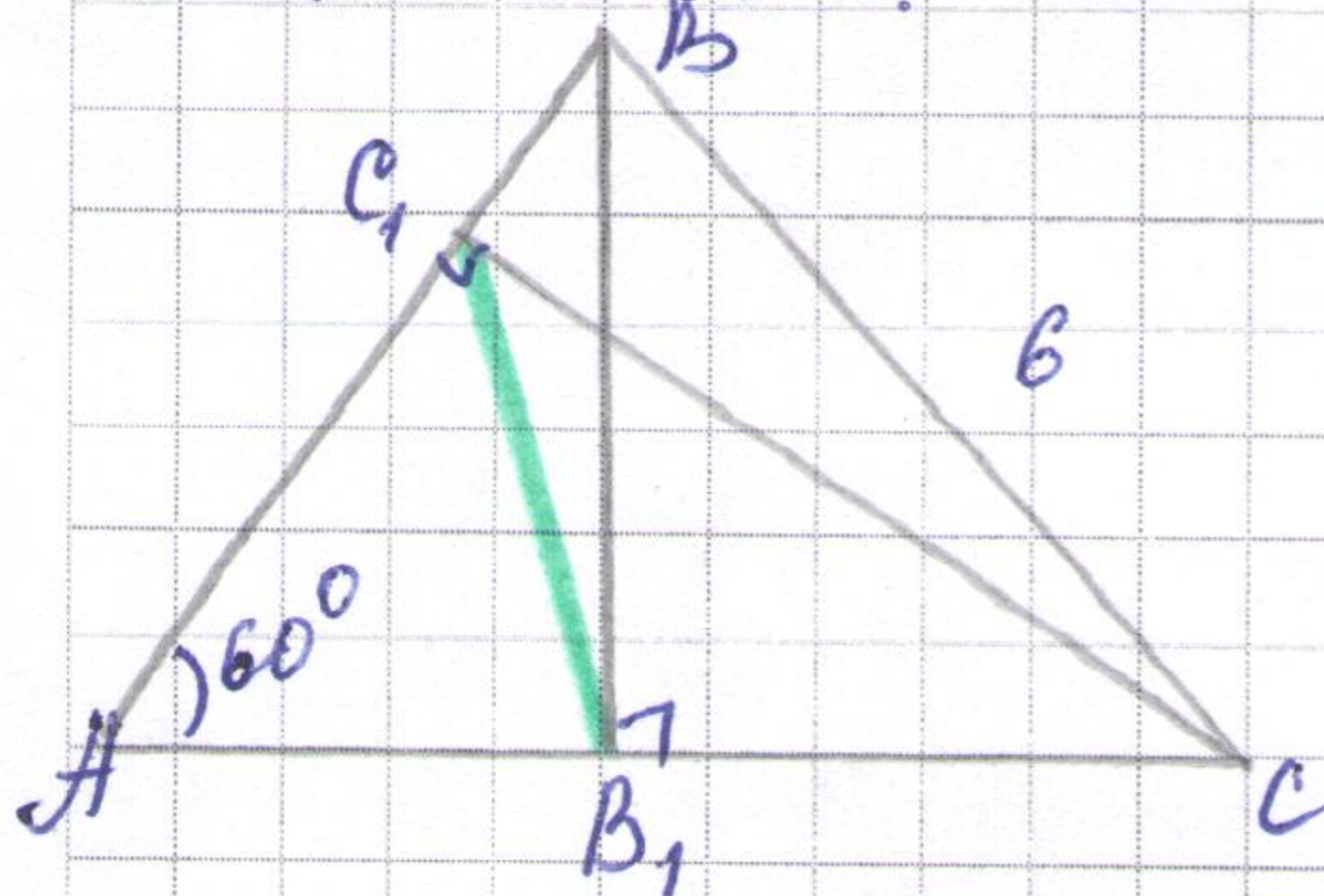
Тригоприятные исходы: 1-6; 6-1; 3-4; 4-3; 5-2; 2-5 - всего 6 исходов, то вероятность того, что сумма выпавших очков будет равна 7:

$$P(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

Ответ: $\frac{1}{6}$

№ 7 В треугольнике ABC проведены высоты BB_1 и CC_1 .
Найдите длину отрезка B_1C_1 , если $\angle A = 60^\circ$; $BC = 6$.

Решение.



1) Рассмотрим $\triangle ABB_1$, $\angle B_1 = 90^\circ$, т.к. $BB_1 \perp AC$ (по условию):

$$\cos A = \frac{AB_1}{AB}; \quad \cos 60^\circ = \frac{AB_1}{AB};$$

$$\frac{1}{2} = \frac{AB_1}{AB}$$

2) Рассмотрим $\triangle ACC_1$; $\angle C_1 = 90^\circ$, т.к. $CC_1 \perp AB$ (по условию):

$$\cos A = \frac{AC_1}{AC}; \quad \cos 60^\circ = \frac{AC_1}{AC};$$

$$\frac{1}{2} = \frac{AC_1}{AC}$$

3) Т.о., получим: $\frac{AB_1}{AB} = \frac{AC_1}{AC} = \frac{1}{2}$

4) Рассмотрим $\triangle ABC$ и $\triangle AB_1C_1$: а) $\angle A$ — общий;

$$\text{б) } \frac{AB_1}{AB} = \frac{1}{2}$$

$$\text{в) } \frac{AC_1}{AC} = \frac{1}{2}$$

$\Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle AB_1C_1$ (по двум пропорциональным сторонам и равному углу между ними).

Значит, $\frac{B_1C_1}{BC} = \frac{1}{2}$; $B_1C_1 = \frac{BC}{2} = \frac{6}{2} = 3$.

Ответ: 3.

№ 8. На детской площадке встретились мальчики и девочки. Мальчиков было больше, чем девочек, а всех детей меньше 30. Каждый мальчик подарил по цветку каждой знакомой девочке, а каждая девочка подарила цветок каждому знакомому мальчику. Сколько было мальчиков, если всего было подарено 98 цветков?

Решение.

Пусть мальчиков было x человек, а девочек y . Тогда, если мальчик знаком с n девочками, то мальчик подарит n цветков, а в ответ получит $(y-n)$ цветов, т.к. $(y-n)$ девочек дружат знаком с этим мальчиком.

По условию всего было подарено 98 цветков, т.е. $x \cdot (n+y-n) = 98$, т.к. $x > y$ и $x+y < 30$ по условию, то $x \cdot y = 2 \cdot 7 \cdot 7 \Rightarrow 14$ мальчиков и 7 девочек было.

Ответ: 14 мальчиков.

№9 Три числа a, b и c в указанном порядке составляют геометрическую прогрессию, сумма которой равна 12. Числа $a-10, b+13$ и c в указанном порядке составляют арифметическую прогрессию. Чему могут быть равны числа a, b и c ?

Решение.

П.к. a, b, c, \dots — геометрическая прогрессия (по условию),

$$\text{то } \frac{b}{a} = \frac{c}{b} = q \Rightarrow b = aq; c = bq = aq^2.$$

П.к. $a+b+c = 12$ (по условию), то

$$a + aq + aq^2 = 12; \quad 1 + q + q^2 = \frac{12}{a}$$

П.к. $(a-10), (b+13), c, \dots$ — арифметическая прогрессия (по ус.)

$$\text{то } b+13 - (a-10) = d, \quad c - (b+13) = d, \quad \text{т.е.}$$

$$b+13 - a+10 = c - b - 13$$

$$a - 2b - 36 + c = 0. \quad \text{Т.о., получаем:}$$

$$\begin{cases} a+b+c = 12 \\ a-2b+c = 36 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 1+q+q^2 = \frac{12}{a} \\ a-2aq+aq^2 = 36 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\begin{cases} 1+q+q^2 = \frac{12}{a} \\ 1-2q+q^2 = \frac{36}{a} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 1+q+q^2 = \frac{12}{a} \\ \underbrace{1+q+q^2}_{\frac{12}{a}} - 3q = \frac{36}{a} \end{cases} \Leftrightarrow \frac{12}{a} - 3q = \frac{36}{a}$$

$$-3q = \frac{24}{a}; \quad q = -\frac{8}{a} \Rightarrow b = -8; \quad c = \frac{64}{a}. \quad \text{П.к. } a+b+c = 12, \text{ то}$$

$$a + (-8) + \frac{64}{a} = 12 \Leftrightarrow a^2 - 20a + 64 = 0; \quad a_1 = 4; \quad a_2 = 16$$

$$a_{1,2} = 10 \pm \sqrt{100 - 64} = 10 \pm 6;$$

Если $a = 4$, то $q = -2$.

Тогда $4; -8; 16$ — последовательность чисел a, b, c .

Эта последовательность является геометрической прогрессией.

Последовательность $(4-10); (-8+13); 16$ образует арифметическую прогрессию, т.к. $5 - (-6) = 11$ и $16 - 5 = 11$.

$$\Rightarrow a = 4; b = -8; c = 16.$$

Если $a = 16$, то $q = -\frac{1}{2}$

Тогда $16; -8; 4$ — геометрическая прогрессия, и последовательность $(16-10); (-8+13); 4$ является арифметической прогрессией, т.к. $5 - 6 = -1$; $4 - 5 = -1$.

$$\Rightarrow a = 16; b = -8; c = 4.$$

Ответ: $a = 4; b = -8; c = 16$

или

$$a = 16; b = -8; c = 4.$$

№10. Найдите все значения y , при которых уравнение $\frac{x}{1+\frac{1}{x}} = x^2 + xy$ имеет хотя бы одно решение.

Решение.

Будем искать решения уравнения на множестве $(-\infty; -1) \cup (-1; 0) \cup (0; +\infty)$ (*)

Выполним преобразования:

$$\frac{x}{1+\frac{1}{x}} - (x^2 + xy) = 0 \Leftrightarrow \frac{x - (x^2 + xy)(1 + \frac{1}{x})}{\frac{x+1}{x}} = 0 \Leftrightarrow$$

$$\frac{x - (x^2 + x + xy + y)}{\frac{x+1}{x}} = 0 \Leftrightarrow x - x^2 - x - xy - y = 0 \Leftrightarrow$$

(**) $x^2 + xy + y = 0$ - это уравнение имеет хотя бы одно решение, если $D \geq 0$: $D = y^2 - 4y \Rightarrow y^2 - 4y \geq 0 \Leftrightarrow$

$$y(y-4) \geq 0 \Leftrightarrow \begin{cases} y \geq 0 \Rightarrow y \geq 4 \\ y-4 \geq 0 \end{cases} \Rightarrow y \in (-\infty; 0] \cup [4; +\infty)$$

$$\begin{cases} y \leq 0 \Rightarrow y \leq 0 \\ y-4 \leq 0 \end{cases}$$

Если $y = x$, то уравнение (**) примет вид:

$$x^2 + x^2 + x = 0 \Leftrightarrow 2x^2 + x = 0 \Leftrightarrow x(2x+1) = 0 \Rightarrow$$

$x_1 = 0$; $x_2 = -\frac{1}{2}$. С учетом (*), получаем:

$$y \in (-\infty; 0] \cup [4; +\infty)$$

Ответ: $y \in (-\infty; 0] \cup [4; +\infty)$

№ 11.

1) Ошибка рассуждений заключается в том, что не во всякой арифметической прогрессии с положительной разностью в силу ее бесконечности обязательно встретится хотя бы один точный квадрат.

2) Следует заметить, что все точные квадраты при делении на 3 дают в остатке 0 или 1 т.к.:

$$\begin{array}{l} m \equiv 0 \pmod{3} \quad m^2 \equiv 0 \pmod{3} \quad m^2 \equiv 0 \pmod{3} \\ m \equiv 1 \pmod{3} \quad \Leftrightarrow m^2 \equiv 1 \pmod{3} \quad \Leftrightarrow m^2 \equiv 1 \pmod{3} \\ m \equiv 2 \pmod{3} \quad m^2 \equiv 4 \pmod{3} \end{array}$$

Найдем остаток от деления числа $(3n+2000)$ на 3

$$\begin{array}{l} n \equiv 0 \pmod{3} \quad 3n \equiv 0 \pmod{3} \\ n \equiv 1 \pmod{3} \quad \Leftrightarrow 3n \equiv 3 \pmod{3} \quad \Leftrightarrow 3n \equiv 0 \pmod{3} \quad \Leftrightarrow \\ n \equiv 2 \pmod{3} \quad 3n \equiv 6 \pmod{3} \end{array}$$

$$3n + 2000 \equiv 2000 \pmod{3} \Leftrightarrow \underline{3n + 2000 \equiv 2 \pmod{3}}$$

Получили, что число $(3n+2000)$ при делении на 3 даёт в остатке 2 при любых значениях $n \in \mathbb{N}$.

Значит, $3n+2000$ не является точным квадратом для любого $n \in \mathbb{N}$, т.е. значений n не существует.

Ответ: не существует.

№ 12

1) Ошибка допущена в рассуждениях о том, что если последняя цифра 5, то так как первая цифра не ноль, то выписывается количество трехзначных чисел, а не четырехзначных чисел.

2) Пусть $****$ - число, которое нужно составить из цифр 0; 1; 3; 5; 7 и кратное 5 и содержит хотя бы две одинаковые цифры.

*	*	*	*
4 способа выбрать первую цифру	5 способов выбрать вторую цифру	5 способов выбрать третью цифру	2 способа выбрать четвертую цифру

1, 3, 5, 7 0, 1, 3, 5, 7 0, 1, 3, 5, 7 0, 5

По правилу комбинаторного произведения, получаем: $4 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 2 = 200$ способов.

Рассмотрим, в скольких из них все цифры различны. Если последняя цифра 0, то первые три цифры можно выбрать $A_4^3 = \frac{4!}{(4-3)!} = 24$ способами.

Если же последняя цифра 5, то первая цифра может быть 1; 3; 7, а вторую и третью цифры можно выбрать в каждом случае $A_3^2 = \frac{3!}{(3-2)!} = 6$ способами. И.о., получили, что если последняя цифра 5, то $3 \cdot 6 = 18$ способов существует выбрать остальные 3 различные цифры на первом, втором и третьем местах.

Таким образом, исконое количество равно
 $200 - 24 - 18 = 158$ способов.

Ответ: 158

www.margolis-ov.ru