

УДК 316.354

Осипова Алла Анатольевна

доктор психологических наук,
кафедра общей и педагогической психологии,
Академия психологии и педагогики,
Южный федеральный университет
aaosipova@sfedu.ru

Абдулкадир Юнис Рашид

аспирант,
Академия психологии и педагогики,
Южный федеральный университет
youns7959@gmail.com

Марголис Ольга Викторовна

учитель,
Школа 31883№ «Бутово»
margolis_ov@mail.ru

Alla A. Osipova

Doctor of Psychology,
Department of General and Educational Psychology Academy of Psychology and
Pedagogy; Southern Federal University
aaosipova@sfedu.ru

Younis R. Abdulkadir

graduate student of the Academy of Psychology and Pedagogy;
Southern Federal University
youns7959@gmail.com

Olga V. Margolis

Teacher,
"School 31883№" Butovo "
margolis_ov@mail.ru

**ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОНЛАЙН-ОПРОСОВ В
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

**FEATURES OF USING ONLINE SURVEYS IN PSYCHOLOGICAL
AND PEDAGOGICAL RESEARCH**

Аннотация.

В настоящее время в сети Интернет существует значительное количество специализированных интернет-сервисов (Kinesis Survey, Survey Galaxy, Qualtriks, SurveyGizmo SurveyMonkey, VirtualExS и др.), позволяющих конструировать и проводить различные опросы. В статье рассматривается возможность использования онлайн-опросов в качестве инструмента

получения эмпирических данных в психолого-педагогических исследованиях. Анализируются позитивные и негативные стороны использования онлайн опроса для целей исследования. В статье обозначены методические особенности использования онлайн-опросов на специализированных интернет-сервисах.

Ключевые слова: *Онлайн-опрос, онлайн-анкета, интернет-сервис, метод сбора данных.*

Abstract. *Currently, there are a significant number of specialized Internet services on the Internet (Kinesis Survey, Survey Galaxy, zualtrijs, SurveyGizmo SurveyMonkey, VirtualExS, etc.) that allow you to design and conduct various surveys. The article discusses the possibility of using online polling as a tool for obtaining empirical data in psychological and pedagogical research. Analyzes the positive and negative aspects of using the online survey for research purposes. The article outlines the methodological features of using online surveys on specialized Internet services.*

Key words: *Online survey, online survey, internet service, data collection method.*

Современные информационные технологии предоставляют исследователю целый спектр разнообразных возможностей для проведения исследований в онлайн-среде (опросы по E-mail, Forms-сервисы, мобильные приложения для организации опросов в интернет-форумах, в социальных сетях, мессенджерах блогах или телеконференциях, на Web-сайтах, самозагружающиеся опросники, онлайн фокус-группы) [1; 2; 3]. И если в маркетинговых, социологических и медиа-исследованиях онлайн-опросы используются достаточно давно и накоплен определенный методический опыт [4; 5; 6; 7], то применение онлайн-опросов как метода сбора эмпирических данных в психолого-педагогических исследованиях находится еще на начальной стадии разработки и внедрения.

В настоящее время в сети Интернет существует значительное количество специализированных интернет-сервисов (Kinesis Survey, Survey Galaxy, Qualtrijs, SurveyGizmo SurveyMonkey, VirtualExS и др.), позволяющих конструировать и проводить различные опросы [8].

В большинстве интернет-сервисов, предназначенных для проведения онлайн-опросов, существует возможность выбора дизайна анкеты из имеющихся шаблонов или создания своего собственного авторского дизайна анкеты, при этом необходимо понимать, что формат онлайн-анкеты отличается от формата бумажной анкеты или очного анкетирования (интервьюирования). Также, интернет-сервисы позволяют настраивать шрифты (стиль, размер, цвет), добавлять в анкету изображения, аудио- и видеофайлы. Аналогично офлайн-опросу, в онлайн-анкету можно включать вопросы, которые предполагают один или несколько вариантов ответов, а также, есть возможность добавления в онлайн-анкету вопросов с открытой формой ответа.

Респондент может использовать при прохождении онлайн-опроса различные технические устройства: смартфон, ноутбук, планшет, персональный компьютер, Smart TV. Если планируется проведение опроса, включающего более 10 вопросов, то формат онлайн-опроса может быть двух видов: «длинный формат анкеты» или Online-Quiz.

«Длинный формат анкеты» позволяет разместить все вопросы на одной странице, что дает возможность респонденту увидеть все вопросы, на которые предстоит ответить. Необходимо отметить, что комфортный для пользователя масштаб изображения таких технических устройств как смартфон, планшет, ноутбук позволяет отобразить только часть онлайн-страницы, поэтому пользователю потребуется выполнить прокрутку страницы, что может оказать влияние на уровень внимания респондента.

Online-Quiz позволяет разместить на странице один вопрос или группу вопросов, объединенных общей темой. Опросы в формате Online-Quiz удобно использовать на любом техническом устройстве. Если проводится короткий опрос (1-3 вопроса), то формат анкеты может быть любой.

Автоматический экспорт результатов онлайн-опросов позволяет представлять полученные данные в виде диаграмм, графиков, таблиц, а также, проводить анализ результаты по заданным критериям. Настройки интернет-сервисов для проведения онлайн-опросов позволяют отображать и скрывать диаграммы и таблицы данных, настраивать цветовую гамму и вид для каждой диаграммы. Результаты можно анализировать и экспортировать в любое время по заданным критериям (фильтрам), включая промежуточные, индивидуальные и групповые результаты. Результаты онлайн-опросов можно сохранять в любом удобном формате (PDF, XLS, CSV, SPSS) или распечатать на принтере.

Автору онлайн-опроса доступно редактирование, добавление, удаление фильтров для выборки необходимых результатов опроса. Как правило, участие в онлайн-опросах является анонимным, однако, если необходимо персонализировать результаты, то это может быть осуществлено двумя способами: добавлением в анкету обязательного вопроса о персональных данных, либо созданием персонализированной ссылки для участия в онлайн-опросе.

Одним из наиболее дискуссионных является вопрос о репрезентативности данных, полученных с помощью метода онлайн-опроса. Так, С.И. Некрасов и Д.В. Шкурин полагают, что «результаты продуманного и качественно реализованного онлайн-опроса не отличаются от данных, полученных при помощи привычных нам бумажных опросов», а значит «возможны только случайные, а не систематические искажения результатов» [9; 10; 11; 12].

Вместе с тем, ряд исследователей высказывают аргументированные сомнения в достоверности данных онлайн-опроса [14]. Очевидно, что при проведении онлайн-опросов необходимо учитывать как позитивные, так и негативные аспекты (таблица 1) [14; 15; 16].

Таблица 1. Позитивные и негативные аспекты онлайн-опросов

Позитивные аспекты	Негативные аспекты
Организационные и технические параметры	

Экономия времени и финансовых затрат на печать и распространение опросников, сбор, обработку и оценку данных.	Создание онлайн-формы для опроса требует определенного времени и возможно финансовых затрат на техническое оборудование и программное обеспечение.
Автоматизация ввода данных позволяет сократить случайные искажения результатов опроса. Отсутствие эффекта интервьюера.	Возможно частичное заполнение анкеты из-за отсутствия возможности задать уточняющий вопрос в случае проблемы с пониманием текста анкеты.
Возможность охвата большего количества участников онлайн-опроса, чем офлайн-опроса (более высокая дисперсия выборки участников)	Высокий уровень систематической ошибки вследствие проблемы репрезентативности. Исключение из поля исследования респондентов с отсутствием Интернета. Отсутствие надежных данных о генеральной совокупности
Быстрота проведения опроса (возможность одномоментного охвата нескольких тысяч респондентов по всему миру)	Значительное количество не полностью заполненных анкет
Возможность создания промежуточного анализа данных до окончания опроса	Базы данных исследований должны быть надежно защищены от утечки данных
Оперативное реагирование (возможность видоизменять вопросы в ходе опроса)	Затруднения при фиксации времени ответов
Коммуникативные и респондентские параметры	
Анонимность и отсутствие непосредственного контакта с исследователем значительно повышает уровень искренности ответов	Высокий уровень подвижности социального пространства в Интернете. Возможно намеренное искажение данных респондентом
Возможность широкого охвата различных предметных полей (воспитание детей, семейные проблемы, отношение к изменениям и т.п.)	Стихийный характер формирования выборки
Высокий уровень организационной гибкости – возможность заполнения анкет в удобное респонденту время, в комфортных условиях	Проблемы, связанные с установлением факта уникальности участия респондента в опросе
Строгая процедура проведения опроса	Ограниченность опросников по объему. Если опросник содержит более 20-25 утверждений респонденты теряют интерес и прекращают заполнять анкету
Возможность опроса труднодоступных категорий респондентов (девианты, знаменитости, коллекционеры и т.д.)	Возможно несовпадение смысловых полей исследователя и респондентов

Высокий уровень информатизации современного общества ведет к повышению уровня использования онлайн-опросов и онлайн-анкетирования. Удобство, доступность, и другие особенности интернет-сервисов позволяют исследователям существенно расширить круг психолого-педагогических исследований. Социальные сети, мессенджеры, Forms-сервисы создают особые условия и возможности психолого-педагогической исследовательской практики.

Литература:

1. Девятко И.Ф. *Онлайн исследования и методология социальных наук: новые горизонты, новые (и не столько новые) трудности // Онлайн исследования в России 2.0. Сборник статей. М., 2010. С. 17 – 30.*
2. Давыдов С.Г. *Онлайн анкетирование с использованием мобильных телефонов: результаты методического эксперимента // Онлайн исследования в России 2.0. Сборник статей. М., 2010. С. 95 – 111.*
3. Мартышенко С. Н. *Методы повышения эффективности онлайн-опросов, используемых для анализа социально-экономических процессов / С. Н. Мартышенко, Н. С. Мартышенко // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2017. Том 3. № 4. С. 71-85.*
4. Turkle Sh. *Life on the Screen: Identity in the Age of the Internet. 1995. P. 324.*
5. Alessi E. J. *Conducting an Internet-Based Survey: Benefits, Pitfalls, and Lessons Learned / E. J. Alessi, J. I. Martin // Social Work Research. 2010. Vol. 34. No 2. Pp. 122-128. DOI: 10.1093/swr/34.2.122*
6. Hohwü L. *Web-Based Versus Traditional Paper Questionnaires: a Mixed-Mode Survey with a Nordic Perspective / L. Hohwü, H. Lyshol, M. Gissler, S. H. Jonsson, M. Petzold, C. Obel // Journal of Medical Internet research. 2013. Vol. 15. No 8. DOI: 10.2196/jmir.2595*
7. Васьков М.А., Ковалев В.В., Гафиатулина Н.Х. *Онлайн-образование в высшей школе России: основные акторы институционализации и социальные последствия // Гуманитарий Юга России. 2020. Т. 9. № 3. С. 45-57.*
8. Thielsh M. T., Weltzin S. *Online-Umfragen und Online-Mitarbeiterbefragungen // Praxis der Wirtschaftspsychologie II. Themen und Fallbeispiele für Studium und Anwendung, 2012. S. 109 – 127.*
9. Некрасов С.И. *Сравнение результатов онлайн- и оффлайн-опросов (на примере анкет разной сложности) // Социология: 4. М. 2011. № 32. С. 53 – 74.*
10. Шкурин Д.В. *Сравнительная оценка качества данных офлайн- и онлайн-опросов // Дискуссия. 2015. № 8 (60). С. 101 – 104.*
11. Мусеев С. П. *Выборка, направляемая респондентом, в онлайн-опросе: к вопросу о динамике и качестве // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2014. № 6 (124). С. 43-50.*
12. Насонова Н. А. *Пример создания репрезентативного интернет-опроса при социологических исследованиях / Н. А. Насонова, Т. В. Кожевникова // Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке. 2013. Т. 2. С. 311-319.*
13. Schrepp, M. *Datenqualität bei Online-Fragebögen sicherstellen // Gesellschaft für Informatik, 2016. P. 1 – 8.*
14. Wagner P., Hering L. *Online-Befragung // Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Springer VS, Wiesbaden, 2014. S. 661 – 673.*

15. Nimmerfroh M.-C. *Online-Befragungen von Teilnehmenden. Der DIE-Wissensbaustein für die Praxis // Online-Erstveröffentlichung, 2016. URL: <https://www.die-bonn.de/wb/2016-online-befragungen-01.pdf> (дата обращения: 15.01.2021 г.)*

16. Гафиатулина Н.Х., Абдулаева Э.С., Самыгин С.И. Специфика онлайн-обучения в российском образовательном пространстве высшей школы // *Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2020. № 6. С. 24-28.*

17. Gafiatulina N.K., Makadey L.I., Gluzman I.V., Lozhechkina A.D., Volkova L.A., Bandurin A.P. *The role of health-saving technologies in the process of students educational and professional socialization. EurAsian Journal of BioSciences. 2019. T. 13. № 2. С. 1557 - 1563.*

Literature:

1. Devyatko I.F. *Online research and methodology of social sciences: new horizons, new (and not so much new) difficulties // Online Research in Russia 2.0. Digest of articles. M., 2010. P. 17-30.*

2. Davydov S.G. *Online survey using mobile phones: results of a methodological experiment // Online research in Russia 2.0. Digest of articles. M., 2010. P. 95 - 111.*

3. Martyshenko SN *Methods of increasing the efficiency of online surveys used for the analysis of socio-economic processes / SN Martyshenko, N. S. Martyshenko // Bulletin of the Tyumen State University. Socio-economic and legal research. 2017.Vol. 3.No. 4. P. 71-85.*

4. Turkle Sh. *Life on the Screen: Identity in the Age of the Internet. 1995. P. 324.*

5. Alessi E. J. *Conducting an Internet-Based Survey: Benefits, Pitfalls, and Lessons Learned / E. J. Alessi, J. I. Martin // Social Work Research. 2010. Vol. 34.No 2.Pp. 122-128. DOI: 10.1093 / swr / 34.2.122*

6. Hohwü L. *Web-Based Versus Traditional Paper Questionnaires: a Mixed-Mode Survey with a Nordic Perspective / L. Hohwü, H. Lyshol, M. Gissler, S. H. Jonsson, M. Petzold, C. Obel // Journal of Medical Internet research. 2013. Vol. 15.No 8. DOI: 10.2196 / jmir.2595*

7. Vaskov M.A., Kovalev V.V., Gafiatulina N.Kh. *Online education in higher education in Russia: the main actors of institutionalization and social consequences // Humanitarian of the South of Russia. 2020.Vol. 9.No. 3.P. 45-57.*

8. Thielsh M. T., Weltzin S. *Online-Umfragen und Online-Mitarbeiterbefragungen // Praxis der Wirtschaftspsychologie II. Themen und Fallbeispiele für Studium und Anwendung, 2012. P. 109 - 127.*

9. Nekrasov S.I. *Comparison of the results of online and offline surveys (on the example of questionnaires of varying complexity) // Sociology: 4. M. 2011. No. 32. P. 53 - 74.*

10. Shkurin D.V. *Comparative assessment of data quality of offline and online surveys // Discussion. 2015. No. 8 (60). P. 101 - 104.*

11. Moiseev S. P. *The sample directed by the respondent in the online survey: on the issue of dynamics and quality // Monitoring of public opinion: economic and social changes.* 2014. No. 6 (124). P. 43-50.

12. Nasonova N. A. *An example of creating a representative Internet survey in sociological research / N. A. Nasonova, T. V. Kozhevnikova // Scientific, technical and economic cooperation of the Asia-Pacific countries in the XXI century.* 2013, T. 2. P. 311-319.

13. Schrepp, M. *Datenqualität bei Online-Fragebögen sicherstellen // Gesellschaft für Informatik,* 2016. P. 1 - 8.

14. Wagner P., Hering L. *Online-Befragung // Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung.* Springer VS, Wiesbaden, 2014. P. 661 - 673.

15. Nimmerfroh M.-C. *Online-Befragungen von Teilnehmenden. Der DIE-Wissensbaustein für die Praxis // Online-Erstveröffentlichung,* 2016. URL: <https://www.die-bonn.de/wb/2016-online-befragungen-01.pdf> (date accessed: 15.01.2021)

16. Gafiatulina N.Kh., Abdulaeva E.S., Samygin S.I. *The specifics of online education in the Russian educational space of higher education // Humanitarian, socio-economic and social sciences.* 2020. No. 6. S. 24-28.

17. Gafiatulina N.K., Makadey L.I., Gluzman I.V., Lozhechkina A.D., Volkova L.A., Bandurin A.P. *The role of health-saving technologies in the process of students educational and professional socialization. EurAsian Journal of BioSciences.* 2019. T. 13. № 2. C. 1557 – 1563.

**НАЦИОНАЛЬНОЕ
ЗДОРОВЬЕ**



**NATIONAL
HEALTH**

№ 1

2021

НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ

2021, № 1

**(Политематический научный журнал
«Национальное здоровье»)**

www.national-zdorov.ru

Основан в 2015 г.

ISSN 2410-89-52



NATIONAL HEALTH

2021, № 1

**(Politematic scientific journal
«National health»)**

www.national-zdorov.ru

It is founded in 2015.

ISSN 2410-89-52

Решением Президиума ВАК Минобрнауки РФ от 14 марта 2018 г. журнал «Национальное здоровье» / «National Health» включен в перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Регистрационный номер Эл № ФС77-636040 от 02 ноября 2015 г. Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (роскомнадзор)

УЧРЕДИТЕЛИ:

- Министерство Здравоохранения Краснодарского края;
- ГБОУ ВПО «Кубанский государственный медицинский университет» Минздрава Российской Федерации;
- ООО «Наука и образование»;
- Бугаенко Юлия Юрьевна.

РЕДАКЦИЯ:

○ ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Порханов Владимир Алексеевич,

Герой труда России, академик РАН, заслуженный врач Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор, главный врач Научно-исследовательского института — «Краевая клиническая больница № 1 им. профессора С.В. Очаповского» Министерства здравоохранения Краснодарского края.

○ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА:

Бугаенко Юлия Юрьевна,

кандидат философских наук, доцент кафедры уголовного права Кубанского государственного аграрного университета.

○ ШЕФ-РЕДАКТОР

Попов Михаил Юрьевич,

доктор социологических наук, профессор, главный редактор научного журнала «Гуманитарные социально-экономические и общественные науки»

○ ЗАВЕДУЮЩАЯ РЕДАКЦИЕЙ

Шелкова Елена Андреевна

Registration number AI no. fs77-63604O of november 02, 2015. Federal service for supervision in the sphere of telecom, information technologies and mass communications (roskomnadzor)

FOUNDERS:

- Ministry of Health of Krasnodar Krai;
- Sei of vpo «Kuban state medical university» of the ministry of Health of the Russian Federation;
- LLC «Science and education»;
- Bugayenko Yulia Yurevna.

EDITORIAL BOARD:

○ EDITOR-IN-CHIEF

Porkhanov Vladimir Alekseevich,

Hero of work of Russia, academician of RAS, an honored doctor of the Russian Federation, the doctor of medical sciences, professor, the chief physician of research institute – «regional hospital No. 1 of professor S.V. Ochapovsky» of the Ministry of Health of Krasnodar Krai.

○ DEPUTY CHIEF EDITOR

Bugayenko Yulia Yurevna,

the candidate of philosophical sciences, the associate professor of the criminal law of the Kuban state agricultural university.

○ THE CHIEF - THE EDITOR

Popov Mikhail Yuryevich,

the doctor of sociological sciences, professor, the editor-in-chief of the scientific magazine «Humanitarian, Social and Economic and Social Sciences».

○ MANAGER OF EDITION

Shelkova Elena Andreyevna

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА

Филиппов Евгений Федорович,

доктор медицинских наук, министр здравоохранения Краснодарского края.

ЗАМЕСТИТЕЛИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА

Абакумова Ирина Владимировна,

член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, декан факультета «Психология, педагогика и дефектология» Донского государственного технического университета, заведующий кафедрой общей и консультативной психологии ДГТУ.

Алексеев Сергей Николаевич,

доктор медицинских наук, ректор Кубанского государственного медицинского университета Минздрава России.

Волков Юрий Григорьевич,

Заслуженный деятель науки РФ, доктор философских наук, профессор, научный руководитель Института социологии и регионоведения Южного федерального университета.

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА

Андреев Эдуард Михайлович,

доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Центра методологии исследования социально-политических процессов евразийской интеграции Института социально-политических исследований Российской академии наук.

Балалыкин Дмитрий Алексеевич,

доктор медицинских, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории медицины, истории отечества и культурологии 1-го Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова.

Бойко Наталья Владимировна,

доктор медицинских наук, профессор кафедры ЛОР-болезней Ростовского государственного медицинского университета.

Герасимов Георгий Иванович,

доктор философских наук, профессор, Почетный работник высшей школы РФ, профессор Института социологии и регионоведения Южного федерального университета.

Гуменюк Сергей Евгеньевич,

доктор медицинских наук, профессор, декан педиатрического факультета Кубанского государственного медицинского университета Минздрава России, заведующий кафедрой хирургии педиатрического и стоматологического факультетов.

Дмитриев Анатолий Васильевич,

член-корреспондент Российской академии наук, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Института социологии РАН.

Ермаков Павел Николаевич,

академик Российской академии образования, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой психофизиологии и клинической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, директор регионального научного центра Российской академии образования.

Исанова Валида Адимовна,

доктор медицинских наук, Заслуженный врач республики Татарстан, профессор кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС Казанского государственного медицинского университета, член Правления Всероссийского общества неврологов.

Кандыбович Сергей Львович,

член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Научно-образовательного центра практической психологии и психологической службы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», Минобрнауки РФ.

Ковелина Татьяна Афанасьевна,

доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии, психологии и педагогики Кубанского государственного медицинского университета.

Косяков Сергей Яковлевич,

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой оторингологии Российской академии последипломного образования.

Ляшова Светлана Аслановна,

доктор философских наук, профессор, Почетный работник образования РФ, Заслуженный деятель науки Республики Адыгея, профессор кафедры философии и социологии Адыгейского государственного университета.

Маринов Михаил Будимирович,

доктор философских наук, приглашенный иностранный специалист Уханьского университета. КНР.

Орлянский Вениамин,

доктор медицинских наук, профессор. Вена, Австрия.

Плугина Мария Ивановна,

доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики, психологии и специальных дисциплин Ставропольского государственного медицинского университета.

Пусько Виталий Станиславович,

Заслуженный работник высшей школы РФ, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры «Информационная аналитика и политические технологии» Московского высшего технического университета им. Э. Баумана.

Соловьева Ольга Владимировна,

доктор психологических наук, профессор Северо-Кавказского федерального университета.

Хитарьян Александр Георгиевич,

доктор медицинских наук, профессор, заместитель главного врача по хирургии, заведующий хирургическим отделением Дорожной клинической больницы в г. Ростове-на-Дону.

Шажиыбат Ариунаа,

доктор философских наук, профессор, директор Института философии Академии наук Монголии.

Шефель Сергей Викторович,

доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымского филиала Российского государственного университета правосудия.

Шингаров Георгий Христович,

доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии Современной гуманитарной академии.

EDITORIAL COUNCIL:

THE CHAIRMAN OF EDITORIAL COUNCIL

Filippov Evgeny Fedorovich,

the doctor of medical sciences, the Minister of Health of Krasnodar Krai.

VICE-CHAIRMEN OF EDITORIAL COUNCIL

Abakumova Irina Vladimirovna,

the corresponding member of the Russian Academy of Education, the doctor of psychological sciences, professor, the dean of faculty «Psychology, pedagogics and defectology» of the Don state technical university, the head of the department of the general and advisory psychology of DGTU.

Alekseenko Sergey Nikolaevich,

the doctor of medical sciences, the rector of the Kuban state medical university of the Russian Ministry of Health.

Volkov Yury Grigoryevich,

Honored worker of science of the Russian Federation, Doctor of Philosophy, professor, research supervisor of Institute of sociology and regional studies of Southern Federal University.

MEMBERS OF EDITORIAL COUNCIL

Andreyev Eduard Mikhaylovich,

the doctor of Philosophy, professor, the chief researcher of the Center of methodology of a research of socio-political processes of the Euroasian integration of Institute of socio-political researches of the Russian Academy of Sciences.

Balalykin Dmitry Alekseevich,

the doctor of medical sciences, the doctor of historical sciences, professor, the head of the department of history of medicine, history of the fatherland and cultural science of the 1st Moscow state medical university of I.M. Sechenov.

Boyko Natalya Vladimirovna,

the doctor of medical sciences, professor of department of LOR-diseases of the Rostov state medical university.

Gerasimov Georgy Ivanovich,

the doctor of Philosophy, professor, the Honorary employee of the higher school of the Russian Federation, professor of Institute of sociology and regional studies of Southern Federal University.

Gumenyuk Sergey Evgenyevich,

the doctor of medical sciences, professor, the dean of pediatric faculty

of the Kuban state medical university of the Russian Ministry of Health, the head of the department of surgery of pediatric and stomatologic faculties.

Dmitriyev Anatoly Vasilyevich,

the corresponding member of the Russian Academy of Sciences, the Doctor of Philosophy, professor, the chief researcher of Institute of sociology of RAS.

Ermakov Pavel Nikolaevich,

the academician of the Russian Academy of Education, the Dr.Sci.Biol., professor, the head of the department of psychophysiology and clinical psychology of Academy of psychology and pedagogics of Southern Federal University, the director of regional scientific center of the Russian Academy of Education.

Isanova Waleed Adimovna,

the doctor of medical sciences, the Honored doctor of the Republic of Tatarstan, professor of department of a neurology and neurosurgery of FPK and PPS of the Kazan state medical university, the board member of the All-Russian society of neurologists.

Kandybovich Sergey Lvovich

the corresponding member of the Russian Academy of Education, the doctor of psychological sciences, professor, the leading researcher of the Scientific and educational center of practical psychology and psychological service of Federal state-funded educational institution of the higher education «Ryazan state university of S.A. Yesenin», the Ministry of Education and Science of the Russian Federation.

Kovelina Tatyana Afanasyevna,

the Doctor of Philosophy, professor managing department of philosophy, psychology and pedagogics of the Kuban state medical university.

Kosyakov Sergey Yakovlevich,

the doctor of medical sciences, professor, the head of the department of an otorinolaryngology of the Russian academy of postdegree education.

Lyausheva Svetlana Aslanovna,

the Doctor of Philosophy, professor, the Honourable educator of the Russian Federation, the Honored worker of science of the Republic of Adygea, professor of department of philosophy and sociology of the Adygei state university.

Marinov Mikhail Budimirovich,

the doctor of Philosophy, the invited foreign specialist of the Wuhan university. People's Republic of China.

Novik Gennady Ayzikovich,

the doctor of medical sciences, professor, the head of the department of pediatrics of professor Vorontsov of the St. Petersburg pediatric medical university.

Orlyansky Veniamin,

the doctor of medical sciences, professor, Vienna, Austria.

Plugina Maria Ivanovna,

the corresponding member of the Russian Academy of Education, the doctor of psychological sciences, professor managing department of pedagogics, psychology and special disciplines of the Stavropol state medical university.

Pusko Vitaly Stanislavovich,

the Honoured worker of the higher school of the Russian Federation, the Doctor of Philosophy, professor, professor of «Information Analytics and Political Technologies» department of Bauman Moscow State Technical University.

Solovyova Olga Vladimirovna,

the doctor of psychological sciences, professor of the North Caucasian federal university.

Hitaryan Alexander Georgiyevich,

the doctor of medical sciences, professor, the deputy chief physician for surgery, the manager of surgical unit of the Road hospital to Rostov-on-Don.

Shazhiybat Ariunaa,

the doctor of Philosophy, professor, director of Institute of philosophy of Academy of Sciences of Mongolia.

Shefel Sergey Viktorovich,

the doctor of Philosophy, professor, the head of the department of humanitarian and social and economic disciplines of the Crimean branch of the Russian state university of justice.

Shingarov Georgy Hristovich,

the doctor of Philosophy, professor, professor of department of philosophy of Modern humanitarian academy.

КОНТАКТЫ:

○ ШЕФ-РЕДАКТОР

Попов Михаил Юрьевич

Тел.: +7(928) 268-34-15

e-mail: popov-52@mail.ru

○ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Бугаенко Юлия Юрьевна

Тел.: +7(989) 819-19-19

e-mail: yuliannazone@mail.ru

○ ЗАВЕДУЮЩАЯ РЕДАКЦИЕЙ

Шелкова Елена Андреевна

Тел.: +7(988) 167-67-67

e-mail: milena.555@mail.ru

○ РЕДАКЦИЯ РАСПОЛОЖЕНА ПО АДРЕСУ

350049, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Красных Партизан д.
371 оф. 2

Часы приема: понедельник — пятница, 10⁰⁰ — 17⁰⁰

Тел./факс:+7(861) 226-08-65

Адрес для писем: 350005, г. Краснодар, а/я 1812, Попову М.Ю.

CONTACTS:

○ THE CHIEF - THE EDITOR

Popov Mikhail Yur'evich,
Ph.: +7(928) 268-34-15
e-mail: popov-52@mail.ru

○ DEPUTY CHIEF EDITOR

Bugaenko Yuliya Yur'evna
Ph.: +7(989) 819-19-19
e-mail: yuliannazone@mail.ru

○ MANAGER OF EDITION

Shelkova Elena Andreevna
Ph.: +7(988) 167-67-67
e-mail: milena.555@mail.ru

○ THE EDITORIAL OFFICE IS LOCATED AT THE ADDRESS

371, of. 2, Krasnykh Partizan str., Krasnodar, Krasnodar district,
350049, RF.

Reception hours: Monday — Friday, 10⁰⁰ — 17⁰⁰.

Ph./fax:+7(861) 226-08-65

Address for correspondence: for Popov M.Yu., po box 1812, Krasnodar,
350005, RF.

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ

Корректор: Трофимов Ю.В.

Оригинал–макет: Шелкова Е.А.

Дизайн обложки: Кручинова С.В.

Сдано в набор 19.03.2021

Подписано в печать 25.03.2021

Формат 60x84¹/₁₆. Бумага офсетная

Печать riso. Уч.–изд. л. 8,9

Тираж 550 экз.

Отпечатано в ООО «Издательский Дом–Юг»
350072, г. Краснодар, ул. Зиповская 9, литер «Г», оф. 41/3
Тел. +7(918) 41–50–571

Заказ № 0167

e–mail: id.yug2016@gmail.com Сайт: www.id–yug.com